

# FICHE DE PROJET

IDENTIFICATION DU PROJET		
<b>Nom du Projet :</b> Construction et équipement des salles de classe au primaire avec rampe d'accès, latrines et points d'eau pour réduire les disparités	<b>Type de projet</b> <input checked="" type="checkbox"/> Relance/Résilience des secteurs sociaux <input type="checkbox"/> Relance/Résilience des secteurs économiques <input type="checkbox"/> Relance/Résilience des infrastructures <input type="checkbox"/> Renforcement des capacités et Gouvernance	
<b>Code PAPP :</b> 3		
<b>Maître d'ouvrage :</b> Ministère de l'Enseignement Pré-Universitaire et de l'Alphabétisation		
<b>Montant estimé (USD):</b> 282 857 <b>Financement Acquis (USD) :</b> <b>Stade de préparation :</b> Avant-projet détaillé : <input type="checkbox"/> Etude de faisabilité : <input type="checkbox"/>		
PRESENTATION DU PROJET		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Objectifs et bref descriptif du projet</b>                              Améliorer l'accès au primaire, réduire les disparités genre et zone en général et particulièrement dans les localités touchées par Ebola.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Dotation des communautés qui ne disposent pas d'écoles particulièrement dans les zones rurales ;</i></li> <li>- <i>Décongestionnement des salles de classe pléthoriques en vue d'améliorer les conditions de santé, d'hygiène et d'apprentissage.</i></li> </ul> </li>   <li>• <b>Présentation des composantes</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construction de 1443 salles de classe avec rampe d'accès, latrines et points d'eau</li> <li>- Équipement de salles de classe en mobiliers</li> <li>- Supervision des travaux de construction.</li> </ul> </li>   <li>• <b>Résultats attendus du projet, effets /impacts</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 443 Salles de classes au primaire sont construites et équipées</li> <li>- Les conditions de santé, d'hygiène et des apprentissages sont réunies dans les écoles primaires construites</li> <li>- Les niveaux de scolarisation et de rétention dans les zones rurales et pour les filles sont améliorées</li> </ul> </li> </ul>		
CARACTERISTIQUES DU BESOIN DE PARTENARIAT		
<b>Conception</b>	<input type="checkbox"/> Etat <input type="checkbox"/> Partenaire <input checked="" type="checkbox"/> Etat/Partenaire	Commentaires :
<b>Financement</b>	<input type="checkbox"/> Etat <input type="checkbox"/> Partenaire <input checked="" type="checkbox"/> Etat/Partenaire	Commentaires :
<b>Mise en œuvre</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Etat <input type="checkbox"/> Partenaire <input type="checkbox"/> Etat/Partenaire	Commentaires : Suivi conjoint avec les partenaires